Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коргузинская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза А.П. Афанасьева»
Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании ШМО гуманитарного цикла	Заместитель директора по учебной работе	Директор МБОУ "Коргузинская СОШ им. Героя Советского Союза Афанасьева А.П."
_____ Кудашова Г.Н.	_____ Жесткова О.В.	_____ Денисова Ю.В.
Протокол№__1_ от «27» августа 2025 г.	от «28» августа 2025 г.	Приказ № 107 от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предметного курса «Финансовая грамотность»
для обучающихся 7 класса
учителя географии и обществознания
первой квалификационной категории
Лазаревой Розы Акрамовны

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 28 августа 2025 г.

Село Коргуза, 2025-2026 учебный год

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КОРГУЗИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АФАНАСЬЕВА А.П." ВЕРХНЕУСЛОНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» построена на основе **учебной программы «Финансовая грамотность. 5-7 классы общеобразовательных организаций. Авторы: Вигдорчик Е.А, Липсиц И.В. и др. - М.:ВАКО,2020.»,** разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков , на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6 классов в сфере экономики семьи .

Рабочая программа для 7 класса, согласно учебной программе и школьному учебному плану, рассчитана на **34 часа (1 час в неделю).**

Срок реализации – 1год.

УМК для учителя:

1. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя .5-7 классы общеобразоват. орг. - М.: ВАКО
2. Финансовая грамотность:учебная программа. 5-7 классы общеобразовательных организаций. Авторы: Вигдорчик Е.А, Липсиц И.В. и др. - М.:ВАКО

УК (материалы для учащихся):

1.Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся.5-7 классы общеобразовательных организаций. - М.:ВАКО/Допущен к использованию в образовательном процессе на основании приказа МОиН РФ от 09.06.2016г.№699/

2.Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5-7 классы общеобразоват. орг.,-М.:ВАКО

Цели и задачи изучения курса «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

• формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;

• овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

• понимание цели своих действий;

• планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

• проявление познавательной и творческой инициативы;

• оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

• составление текстов в устной и письменной формах;

• готовность слушать собеседника и вести диалог;

• готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

• умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

• определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;

• понимание и правильное использование экономических терминов;

• освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
• приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
• определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
• развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Оценивание уровня достижений обучающихся по курсу
Система оценивания «зачёт-незачёт»:
1.В течение изучения тем обучающийся выполняет письменные (включая творческие) задания , а результат выполнения (зачёт-незачёт) заносятся в оценочную таблицу достижений обучающихся.
2. Промежуточная (итоговая за год) аттестация проводится в виде среднего результата по итогам 1-4 четвертей (зачет-незачет).

Цели и задачи изучения курса «Финансовая грамотность»:
• удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
• приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
• воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:
• Деньги, их история, виды, функции;
• Семейный бюджет;
• Экономические отношения семьи и государства;
• Семья и финансовый бизнес;
• Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Содержание курса «Финансовая грамотность в 7классе

Модуль 1. Человек и государство: как они взаимодействуют (16 ч.)
Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия,

стипендия.

Личностные характеристики и установки:

• понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества;

• осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства;

• оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях.

Обучающийся научится:

• в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):

различать прямые и косвенные налоги;

считать сумму налога; проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи;

высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете;

◊находить нужную информацию на социальных порталах;

отличать инвестирование от сбережения и кредитования;

знать свои основные права и обязанности как потребителя; находить актуальную информацию об услугах банков;

пользоваться пластиковой картой в банкомате;

считать проценты по вкладам (кредитам) на простых примерах; планировать (4—5 шагов) свою самостоятельную деятельность;

сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса; находить и анализировать информацию о курсе валют;

проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

• в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):

объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить; называть основные налоги в Российской Федерации (подоходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги);

приводить примеры налогов, которые выплачиваются семь ей, и указывать их примерную величину;

перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации; называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину; приводить примеры выплат различных видов социальных пособий; высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета;

перечислять основные банковские услуги (сбережения, вклад, кредит, инвестиции);

объяснять, как можно пользоваться основными банковскими услугами для увеличения (сохранения) доходов семьи;

объяснять, чем труд наёмного работника отличается от труда бизнесмена; называть необходимые условия для открытия своей фирмы; объяснять причины существования различных валют;

называть основные мировые валюты и страны их использования;

объяснять, что такое валютный курс и как находить информацию об изменениях курса валют.

Обучающийся получит возможность научиться:

•самостоятельно устанавливать (понимать) причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ;

• рассчитывать величину подоходного налога и НДС;

• оценивать условия и возможности использования социальных пособий в определённых жизненных ситуациях.

Темы занятий

. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.

2. Что такое налоги и почему их надо платить.

3. Какие бывают налоги.

4. Учимся считать налоги.

5. Ролевая игра «Считаем налоги семьи».

6. Сравниваем налоги граждан разных стран.
7. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.
8. Как работает налоговая служба.
9. Учебные мини-проекты «Налоги».
10. Что такое социальные пособия и какие они бывают.
11. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.
12. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».
13. Исследуем, какие социальные пособия получают люди.
14. Учебные мини-проекты «Социальные пособия».
15. Обобщение результатов изучения модуля 1.
16. Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».

Модуль 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (18 ч.)

Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

Личностные характеристики и установки:

• понимание значения банковских услуг для увеличения (со-хранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций;

• осознание факта: ответственность за выбор и использование услуг банка несёт потребитель этих услуг;

• осознание факта: ответственность за все финансовые риски несёт владелец бизнеса;

• понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности;

• понимание, что всё в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи.

Выпускник научится:

• в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД): ¸отличать инвестирование от сбережения и кредитования;

¸знать свои основные права и обязанности как потребителя; ¸находить актуальную информацию об услугах банков;

¸пользоваться пластиковой картой в банкомате;

считать проценты по вкладам (кредитам) на простых примерах; ¸планировать (4—5 шагов) свою самостоятельную деятельность;

сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса; ¸находить и анализировать информацию о курсе валют;

проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

• *в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):* ¸

перечислять основные банковские услуги (сбережения, вклад, кредит, инвестиции);

объяснять, как можно пользоваться основными банковскими услугами для увеличения (сохранения) доходов семьи;

объяснять, чем труд наёмного работника отличается от труда бизнесмена; ¸называть необходимые условия для открытия своей фирмы; ¸объяснять причины существования различных валют;

называть основные мировые валюты и страны их использования;

объяснять, что такое валютный курс и как находить информацию об изменениях курса валют.

Выпускник получит возможность научиться:

• соотносить рискованность использования финансовых операций и их доходность;

• сравнивать различные финансовые предложения;

• оценивать финансовые преимущества использования услуг банков для увеличения и/или сохранения семейных до ходов;

• брать на себя ответственность;

• оценивать возможности и финансовые преимущества создания и/или ведения семейного бизнеса.

• оценивать финансовые преимущества использования валютного курса для увеличения и/или сохранения семейных доходов.

Темы занятий

. Для чего нужны банки.
2. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.
3. Какие бывают вклады.
3. Что такое кредиты и надо ли их брать.
4. Изучаем сайт Центрального банка РФ.
5. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.
6. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.
7. Как работает банк.
8. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».
9. Что мы знаем о бизнесе
10. Как открыть фирму.
11. Для чего нужны бизнес-инкубаторы.
12. Ролевая игра «Открываем фирму».
13. Что такое валюта и для чего она нужна.
14. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.
15. Обобщение результатов изучения модуля 2
16. Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».
17. Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Итоговая проверочная работа по курсу.

Заключение (1ч.) Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»

Планируемые результаты изучения курса «Финансовая грамотность в 7классе

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

• осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;

• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

• проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

• умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

• понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные

• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

• умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

• выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

• установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

• построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

• умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

• владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

• анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

• самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

• проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

• контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

• применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные• умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

• работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

• умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

• умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

• умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

• владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

• использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

• применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

• умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

• расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Выпускник научится:

• *в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):*

различать прямые и косвенные налоги;

считать сумму налога; проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи;

высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете;

◊находить нужную информацию на социальных порталах;

• *в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):*

объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить; называть основные налоги в Российской Федерации (подоходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги);

приводить примеры налогов, которые выплачиваются семь ей, и указывать их примерную величину;

перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации; называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину; приводить примеры выплат различных видов социальных пособий; высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета.

Выпускник получит возможность научиться:

•самостоятельно устанавливать (понимать) причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ;

• рассчитывать величину подоходного налога и НДС;

• оценивать условия и возможности использования социальных пособий в определённых жизненных ситуациях;

• соотносить рискованность использования финансовых операций и их доходность;

• сравнивать различные финансовые предложения;

• оценивать финансовые преимущества использования услуг банков для увеличения и/или сохранения семейных до ходов;

• брать на себя ответственность;

• оценивать возможности и финансовые преимущества создания и/или ведения семейного бизнеса.

• оценивать финансовые преимущества использования валютного курса для увеличения и/или сохранения семейных доходов.

Тематическое планирование курса «Финансовая грамотность в 7классе

№ п/п	Наименование раздела/темы	Кол-во часов	Кол-во практических работ	Кол-во-контрольных работ
1	Модуль 1. Человек и государство: как они взаимодействуют.	16	-	-
	Налоги	9	4	-
	Социальные пособия	7	2	-
2	Модуль 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	16	-	-
	Банки. Банковские услуги	10	6	-
	Бизнес	4	2	-
	Валюта	3	2	-
3	Заключение по курсу. Итог по изучению курса «Финансовая грамотность»	1	-	-
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование курса «Финансовая грамотность в 7классе

№ п/п	Наименование раздела Тема занятия\урока\	Форма занятия	Кол-во часов	Дата	
				план	факт
	Модуль 1 . Человек и государство: как они взаимодействуют		---	----------	----------
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	*Постановка учебной задачи*	1		
2	Что такое налоги и почему их надо платить	*Практикум*	1		
3	Какие бывают налоги/	*Практикум*	1		
4	Учимся считать налоги	*Практикум*	1		
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	*Занятие-игра*	1		
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	*Практикум*	1		
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	*Мини-исследование*	1		
8	Как работает налоговая служба	*Учебная экскурсия*	1		
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	*Защита проектов*	1		
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	*Практикум*	1		
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	*Практикум*	1		
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	*Занятие-игра*	1		
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	*Мини-исследование*	1		
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	*Защита проектов*	1		

15	Обобщение результатов изучения модуля 1	*Контроль знаний-Собеседование*	1		
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	*Выставка портфолио*	1		
	Модуль 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес		-----	----------	----------
17	Для чего нужны банки	*Практикум*	1		
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	*Практикум*	1		
19	Какие бывают вклады	*Практикум*	1		
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	*Практикум*	1		
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	*Практикум*	1		
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	*Мини-исследование*	1		
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	*Практикум*	1		
24	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	*Практикум*	1		
25	Как работает банк	*Учебная экскурсия*	1		
26	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	*Защита проектов*	1		
27	Что мы знаем о бизнесе	*Практикум*	1		
28	Как открыть фирму	*Практикум*	1		
29	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	*Учебная экскурсия?*	1		
30	Ролевая игра «Открываем фирму»	*Занятие-игра*	1		
31	Что такое валюта и для чего она нужна /*Практикум*	*Практикум*	1		
32	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях /*Практикум*	*Практикум*	1		
	Обобщение .Подведение итогов по курсу.				
33	Обобщение результатов изучения модуля 2 Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	*Выставка портфолио*	1		
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»/Итоговое собеседование	*Беседа*	1		

Оценивание уровня достижений обучающихся по курсу

Система оценивания «зачёт-незачёт»:

1.В течение изучения тем обучающийся выполняет задания , а результат выполнения (зачёт-незачёт) заносятся в оценочную таблицу достижений обучающихся.

2. Промежуточная (итоговая за год) аттестация проводится в виде среднего результата по итогам 1-4 четвертей (зачет-незачет).

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 13 страниц/листов.
Директор МБОУ «Коргузинская СОШ им. .
Героя Советского Союза Афанасьева А.П.»
_____/Денисова Ю.В.